

Learning at Home Weekly Calendar

12-23mo

October 26-30, 2020

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Let's make....A dog house: Gather items to help your child make a house for their favorite stuffed animal. (box, glue stick, and tape- might want to choose a small stuffed animal based on the materials you have.) Your child is not scissor ready yet so you will need to do the cutting for them but a glue stick is great for fine motor development. Toddlers are aware, caring, and attached humans and busily figuring out how they extend those feelings to people and objects around them. Putting in, taking out – children need to learn how to grasp and let go, put their hands exactly where they need to go. And manipulate those doors and window. Simply put, lets practice hand/eye coordination. Decorate a box and even put a handle on it so that your child can carry it around. Cut out a door and windows on the box. Now your child is ready to play with their animal carrier.</p> <p style="text-align: right;">Approaches to Learning: Creativity</p>	<p>AM: Provide a tub of water and props for scooping, pouring, stirring, and pretend play. Describe what you see as the child plays with the water.</p> <p>PM: Place the ball in front of the child. Encourage your child to reach for, grasp and release the ball.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM– Uses fingers and hands PM-Gross Motor manipulative skills.</p>
Tuesday, Thursday	<p>Imitation Play: For your child to imitate they will need memory, control over their muscles to move or make sounds the way the other person or (animal or thing) is moving or make sounds, and you need to have the idea of that person is not me, but I can do the same thing. So, imitation is a great brain, body, memory, and speech workout. Have your child imitate sounds, body movements, facial expression or what every silliness everyone can come up with.</p> <p style="text-align: right;">Approaches to Learning : Shows imagination</p>	<p>AM: Offer your child opportunities to experiment with different ways of balancing. “You found the doll under the scarf! Can you squat down to pick the doll up?”</p> <p>PM: Making bubbles: you can mix dish soap in some water to make a bubble solution. Items such as slotted spoons and plastic cookie cutters can be used as bubble making wands. Dip the wand into the solution and encourage your child to wave the wand in the air to create bubbles using whole-arm movements. Let your child point at and pop the bubbles created.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM– Uses fingers and hands PM: Uses writing and drawing tools</p>
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>Injury prevention starts at home. Some ways to help prevent burns at home are to keep matches and lighters out of reach of children. Install and maintain a smoke alarms. Remember to changes the batteries (change out batteries at each daylight savings time). Cover electrical outlets. Turn pan handles on the stove inward and use back burners when cooking. Set the hot water heater to 120 degrees Fahrenheit or less. Ask a friend or landlord if you need help. Test bath water temperature before putting your child into to it. For more information please visit this website. https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/home-safety</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

12-23mo

26-30 de octubre del 2020

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Hagamos ... Una casa para perros: Reúna artículos para ayudar a su hijo/a hacer una casa para su animal de peluche favorito. (caja, pegamento y cinta adhesiva; es posible que desee elegir un animal de peluche pequeño según los materiales que tenga). Su hijo/a aún no está listo para usar las tijeras, por lo que usted tendrá que hacer el corte por él/ella, pero pegamento de barra es ideal para el desarrollo motor fino. Los niños pequeños son humanos conscientes, cariñosos y apegados, y están ocupados en descubrir cómo extender esos sentimientos a las personas y los objetos que los rodean. Poner, sacar - los niños deben aprender a agarrar y soltar, poner las manos exactamente donde deben ir. Y manipular esas puertas y ventanas. En pocas palabras, practiquemos la coordinación ojo / mano. Decora una caja e incluso ponle un asa para que su hijo/z pueda cargarla. Recorta una puerta y ventanas en la caja. Ahora su hijo/z está listo para jugar con su transportador de animales.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: creatividad</p>	<p>AM: Provea una tina de agua y accesorios para sacar agua, meterla, agitarla y para el juego imaginario. Describa lo que ve a medida que el niño/a juega con el agua.</p> <p>PM: Coloque la pelota frente del niño/a. Anime a su hijo/a alcanzar, agarrar y soltar la pelota.</p> <p>Física) AM-usando dedos y manos. PM- Habilidades de manipulación motora gruesa</p>
Martes, Jueves	<p>Juego de imitación: para que su hijo/a pueda imitar, necesitará su memoria, control sobre sus músculos para moverse o hacer sonidos de la forma en que la otra persona o (animal o cosa) se mueve o hace los sonidos y su hijo/a debe tener la idea de que esa persona no es, usted pero puedo hacer los mismos sonidos o voces parecidas. La imitación es un gran ejercicio para el cerebro, el cuerpo, la memoria y el hablar. Haga que su hijo/a imite sonidos, movimientos corporales, expresiones faciales o todas las chistosas que todos puedan pensar.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: muestra imaginación</p>	<p>AM: Ofrezca a su hijo/a oportunidades para experimentar con diferentes formas de equilibrio. "¡Encontraste la muñeca debajo de la bufanda! ¿Puedes ponerte en cuclillas para levantar la muñeca? "</p> <p>PM: Hacer burbujas: puede mezclar jabón para platos en un poco de agua para hacer una solución de burbujas. Artículos como cucharas ranuradas y cortadores de galletas de plástico se pueden usar como varitas para hacer burbujas. Sumerja la varita en la solución y anime a su hijo/a agitar la varita en el aire para crear burbujas con movimientos de todo el brazo. Deje que su hijo/a señale y haga estallar las burbujas creadas.</p> <p>Física) AM- usando dedos y manos PM- Utiliza herramientas de escritura y dibujar.</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semana de Salud y seguridad	<p>La prevención de lesiones comienza en casa. Algunas formas de ayudar a prevenir quemaduras en el hogar son mantener los fósforos y los encendedores fuera del alcance de los niños. Instale y mantenga alarmas de humo. Recuerde cambiar las baterías (cambie las baterías cada horario de verano/cuando se cambia la hora). Cubra los enchufes eléctricos. Gire las manijas de los sartenes en la estufa hacia adentro y use los quemadores traseros cuando cocine. Ajuste el calentador de agua a 120 grados Fahrenheit o menos. Pregúntele a un amigo o al propietario si necesita ayuda. Pruebe la temperatura del agua del baño antes de meter a su hijo/a en ella. Para obtener más información, visite este sitio web. https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/home-safety</p>	