

## Early Head Start



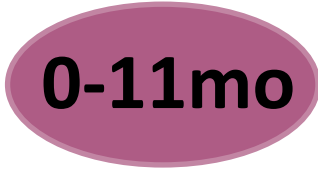
# Learning at Home Weekly Calendar

**0-11mo**

**October 19-23, 2020**

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<b>Monday, Wednesday, Friday</b>	<p><b>Baby Food Time Capsule:</b> First foods change around the world and even change over the decades. Think about the first foods you have or plan to introduced to your child. During your visit talk with your teacher and other parents about concerns you have about certain foods. Also, talk about things that went well and went a little crazy when you gave your child something new to try. This could be moving your child from Breast Milk to formula, adding rice cereal, or starting baby food. As you feed your child the new foods use more descriptive vocabulary to describe the texture of the food, the child's reaction to the food or emotional changes to the new food.</p> <p>Language: Using increasing Number of Words</p>	<p><b>AM:</b> Gather pieces of fabric that have different textures. While holding your child in your lap, show him or her the fabric and touch it to their hands and feet. Talk about the texture of the fabric.</p> <p><b>PM:</b> Lay your child on their back. Hold or hang the ball where your child's foot can touch it. Notice each time the child's foot touches the ball. "You kicked the ball! You have very strong legs, don't you?"</p> <p>Physical) AM-Uses fingers and hands PM- large motor manipulative skills</p>
<b>Tuesday, Thursday</b>	<p>The mouth is such a handy tool. It's great for chewing, swallowing, breathing, and talking and starting around three months it's just right for exploring. At the same age their mouth begins producing saliva (drooling occurs). Once your child has the coordination to explore objects with their hands and eyes, they will be putting them into their mouths. Talk about what is safe for your baby to put into their mouth and what isn't. This is a great time to start using redirection language with your child. "Jayden, that's my marker cap. It's dangerous for you to put that cap in your mouth. Would you like this rattle? You can put the rattle in your mouth."</p> <p>Social Emotional-Helping with following limits and expectations.</p>	<p><b>AM:</b> Offer your child a toy hammer or similar toy to explore. Describe your child's actions. "I see you mouthing that hammer. It has a bumpy handle."</p> <p><b>PM:</b> Show your child a picture of art work. You can use a drawing an older child in your home made, something from a magazine or art work framed on your wall. Describe the different lines or marks on the picture, the colors, or what the picture is made of (paint, printed, needle point). If your child can hold a crayon then see if they can make marks on a sheet of paper and describe the marks your child made.</p> <p>Physical) AM-balancing skills. PM- Uses fingers and hands</p>
<b>Read Aloud</b>	<p><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
<b>Weekly Health and Safety</b>	<p>What is a food allergy? Milk, eggs, soy, wheat, tree nuts, peanuts, fish, and shellfish are among the most common foods that cause allergies. Food allergies can cause serious and even deadly reactions. So it's important to know how to recognize an allergic reaction and to be prepared if one happens. Every time the person eats (or, in some cases, handles or breathes in) the food, the body releases chemicals like histamine. This triggers allergic symptoms that can affect the respiratory system, gastrointestinal tract, skin, or cardiovascular system. People often confuse food allergies with food intolerance because of similar symptoms. The symptoms of food intolerance can include burping, indigestion, gas, loose stools, headaches, nervousness, or a feeling of being "flushed." But food intolerance: doesn't involve the immune system; can happen because a person can't digest a substance, such as lactose; or can be unpleasant but is rarely dangerous. For more information please visit this website: <a href="https://kidshealth.org/en/parents/food-allergies.html?WT.ac=ctg#catdietary-needs">https://kidshealth.org/en/parents/food-allergies.html?WT.ac=ctg#catdietary-needs</a></p>	

# Calendario semanal de aprendizaje



19-23 de octubre del 2020

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada mes)
<b>Lunes, Miércoles, Viernes</b>	<p><b>Cápsula del tiempo de comida para bebés:</b> Los primeros alimentos cambian en todo el mundo e incluso cambian a lo largo de las décadas. Piense en los primeros alimentos que tiene o planea introducir le a su hijo/a. Durante su visita hable con su maestro/a y otros padres sobre las preocupaciones que tiene acerca de ciertos alimentos. También, hable de cosas que salieron bien y se volvió un poco emocionado/a cuando le dio a su hijo/a algo nuevo para probar. Esto podría ser cambiar a su hijo/a de la leche materna a la fórmula, agregar cereal de arroz o comenzar con alimentos para bebés. A medida que alimenta a su hijo/a con los alimentos nuevos, utilice un vocabulario más descriptivo para describir la textura del alimento, la reacción del niño/a al alimento o los cambios emocionales al nuevo alimento.</p> <p>Idioma: usando un crecimiento en número de palabras</p>	<p><b>AM:</b> Reúna piezas de tela que tengan diferente textura. Mientras sostiene a su hijo/a en su regazo, enséñele la tela y tóquelo las manos y los pies con ella. Habla sobre la textura de la tela.</p> <p><b>PM:</b> Acueste a su hijo/a boca arriba. Sostenga o cuelgue una pelota donde el pie de su niño/a pueda tocarla. Observe cada vez que el pie del niño/a toque la pelota. "¡Pateaste la pelota! Tienes piernas muy fuertes, ¿que no?"</p> <p>Físico) AM: usa los dedos y las manos PM: habilidades motrices de manipulación grandes</p>
<b>Martes, Jueves</b>	<p>La boca es una herramienta muy útil. Es excelente para masticar, tragar, respirar y hablar, y a partir de los tres meses es ideal para explorar. A la misma edad su boca comienza a producir saliva (se produce babeo). Una vez que su hijo/a tenga la coordinación para explorar objetos con las manos y los ojos, se los llevará a la boca. Hable sobre qué es seguro que su bebé se lleve a la boca y qué no. Este es un buen momento para comenzar a usar el lenguaje de redireccionamiento con su hijo/a.</p> <p>"Jayden, esa es la tapa del marcador. Es peligroso para ti ponerte lo en la boca. ¿Te gustaría este sonajero? Puedes ponerte el sonajero en la boca".</p> <p>Socioemocional: ayuda a seguir los límites y expectativas.</p>	<p><b>AM:</b> Ofrézcale a su hijo/a un martillo de juguete o un juguete similar para explorar. Describe las acciones de tu hijo/a. "Te veo mordiendo ese martillo. Tiene un asa irregular".</p> <p><b>PM:</b> Muestre a su hijo/a una imagen de una obra de arte. Puede utilizar un dibujo que hizo un niño/a mayor en su hogar, algo de una revista o una obra de arte en un cuadro en su pared. Describa las diferentes líneas o marcas en el dibujo, los colores o de qué está hecha la imagen (pintura, estampado, punta de aguja). Si su hijo/a puede sostener un color, fíjese si puede hacer marcas en una hoja de papel y describa las marcas que hizo su hijo/a.</p> <p>Físico) Habilidades de equilibrio AM. PM: usa dedos y manos</p>
<b>Leer en voz alta</b>	<p><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
<b>Semanal Salud y seguridad</b>	<p>Qué es una alergia alimentaria? La leche, los huevos, la soja, el trigo, los frutos secos, los cacahuets, el pescado y los mariscos se encuentran entre los alimentos más comunes que causan alergias. Las alergias alimentarias pueden provocar reacciones graves e incluso mortales. Por eso, es importante saber reconocer una reacción alérgica y estar preparado si ocurre una. Cada vez que la persona come ( o en algunos casos, agarran o inhala) la comida, el cuerpo libera sustancias químicas como la histamina. Esto desencadena síntomas alérgicos que pueden afectar el sistema respiratorio, el tracto gastrointestinal, la piel o el sistema cardiovascular. Las personas a menudo confunden las alergias alimentarias con la intolerancia alimentaria debido a síntomas similares. Los síntomas de la intolerancia a los alimentos pueden incluir eructos, indigestión, gases, heces blandas, dolores de cabeza, nerviosismo o una sensación de "rubor". Pero la intolerancia alimentaria: no involucra al sistema inmunológico; puede suceder porque una persona no puede digerir una sustancia, como la lactosa; o puede ser desagradable pero rara vez peligroso. Para obtener más información, visite este sitio web: <a href="https://kidshealth.org/en/parents/food-allergies.html?WT.ac=ctg#catdietary-needs">https://kidshealth.org/en/parents/food-allergies.html?WT.ac=ctg#catdietary-needs</a></p>	