

Learning at Home Weekly Calendar
 October 12-16, 2020

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Focus Question: When do things happen at school (online)? After this discussion sing this rhyme. Hickory Dickory Dock: Hickory Dickory Dock; The mouse ran up the clock; The clock struck (one); The mouse (ran down); Hickory Dickory Dock. Increase the time when you repeat the rhyme and change the rhyme. Ex: Clock struck three; the mouse cried wheeee!	Real Clock: Show your child a real clock or watch. Explain "A clock is a tool for telling time." Listen to the ticking of the clock and make the ticking sound out loud. Invite your child to move a part of their body to the beat (Tick of the clock).
Tuesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	New Vocabulary: Incorporate new vocabulary regularly throughout the day. When reading books or recipes, pause to ask the child about words that may be unfamiliar to them. (Ex:The recipe says to combine the wet and dry ingredients. Do you know what combine means? Let your child answer and then say "It means to add them together." Use them daily.	Where's the Beanbag: Get a basket or bucket and a few beanbags or (small balls, ziplock with beans taped shut, small stuffed animals) Mark a spot for your child to stand behind that is a few feet from the basket. Have your child toss the object into the basket. Then ask your child to tell you where it landed using positional words. Ex: inside the basket or next to the basket.
Wednesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Freeze: Play some dance music. Be prepared to stop it at various times. Tell your child to "freeze" and pretend to be a statue when the music stops. Invite them to be creative with their statues or talk about the type of statue they could create. Make statues tall or small; they can look scared, silly, sad, or angry.	Stepping Stones: Create a path of stepping stones on the floor with circles of masking tape or chalk if you are outside. Show your child the path of stepping stones and how to move from one to the next. At each stone have your child describe the location of objects from their spot. Ex: "I am next to the bookshelf and now I will hop to the stone in front of the couch."
Thursday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Show and Tell: Collect a series of items from around your home. Those items can be from the kitchen, or what you use to clean. These items would be items that can be found in the Home center in the classroom. (Ex: whisks, belt, pot holder, shoes, hats) Show the item to your child and ask them "What is this? How do we use it?" Repeat and have a conversation about each item with your child.	Morning, Noon, and Night: Lead a discussion with your child about their day. Ask questions that prompt them to think about what activities they do in the morning, afternoon, and at night. "What kinds of things do you do in the morning? At noon?at night?" What things do you do differently each day? You can create a chart with three columns and use pictures to add with your discussion.
Health or Safety	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	What is a food allergy? Milk, eggs, soy, wheat, tree nuts, peanuts, fish, and shellfish are among the most common foods that cause allergies. Food allergies can cause serious and even deadly reactions. So it's important to know how to recognize an allergic reaction and to be prepared if one happens. Every time the person eats (or, in some cases, handles or breathes in) the food, the body releases chemicals like histamine. This triggers allergic symptoms that can affect the respiratory system, gastrointestinal tract, skin, or cardiovascular system. People often confuse food allergies with food intolerance because of similar symptoms. The symptoms of food intolerance can include burping, indigestion, gas, loose stools, headaches, nervousness, or a feeling of being "flushed." But food intolerance: doesn't involve the immune system; can happen because a person can't digest a substance, such as lactose; or can be unpleasant but is rarely dangerous. For more information please visit this website: https://kidshealth.org/en/parents/food-allergies.html?WT.ac=ctg#catdietary-needs	

Calendario semanal de aprendizaje

12-16 de octubre del 2020

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Pregunta de enfoque: ¿Cuándo suceden las cosas en la escuela (en línea)? Después de esta discusión canta esta rima.</p> <p>A la una como tuna, a las dos me da la tos, a las tres veo a Andrés, a las cuatro voy al teatro, a las cinco brinco y brinco, a las síes merendaré, alas siete jugaré, y a las ocho soy Pinocho. Invite a su hijo/a representarlo a su manera.</p>	<p>Un reloj real: muestre le a su hijo/a un reloj de pared o reloj de mano real. Explique: "Un reloj es una herramienta para decir la hora". Escucha el tic tac del reloj y haga el tic tac en voz alta. Invite a su hijo/a mover una parte de su cuerpo al ritmo de (tic tac del reloj).</p>
Martes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Nuevo vocabulario: incorpore nuevo vocabulario regularmente a lo largo del día. Cuando lea libros o recetas, haga una pausa para preguntarle al niño/a sobre las palabras que le pueden resultar desconocidas. (Ej. La receta dice que combine los ingredientes secos y húmedos. ¿Sabe qué significa combinar? Deje que su hijo/a responda y luego diga "Significa agregarlos". Úselo a diario.</p>	<p>¿Dónde está la bolsa de frijoles? Consiga una canasta o una cubeta y algunas bolsas de frijoles o (pelotas pequeñas, una bolsita ziplock con frijoles cerrada y con cinta adhesiva, animales de peluche pequeños) Marque un lugar para que su hijo/a se pare detrás que esté a unos pocos pies de la canasta. Haga que su hijo/a arroje el objeto a la canasta. Luego pídale a su hijo/a que le diga dónde callo el objeto usando palabras posicionales . Ej: dentro de la canasta o al lado de la canasta.</p>
Miércoles	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>¡Alto! Ponga músicaailable. Prepárese a parar la música a intervalos. Cuando pare la música y diga ¡Alto! Su niño/a deben quedarse quietos, como si fueran estatuas. Invite a su niño/a ser creativo con sus poses . Ej. Una estatua alta o baja, o una estatua asustada, cómica, triste o enojada.</p>	<p>Escalón: crear un camino de escalones en el piso con círculos de cinta adhesiva o tiza si lo hace afuera. Muéstrela a su hijo/a el camino de los escalones y cómo pasar de uno al otro. En cada piedra, pídale a su hijo/a que describa la ubicación desde su logar y los objetos que están cercas. Ej: "Estoy al lado del librero y ahora saltaré a la piedra frente del sofá".</p>
Jueves	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Muestre y cuente: recopile vario elementos en su hogar. Los artículos pueden ser de la cocina o lo que se usa para limpiar. Estos elementos son artículos que se pueden encontrar en el salón de clase en el centro del hogar. (Ej: batidora, cinto, agarraderas de hoyas, zapatos, sombreros) Muestre el artículo a su hijo/a y pregúntele "¿Qué es esto? ¿Cómo lo usamos?" Repita y tenga una conversación sobre cada articulo con su hijo/a.</p>	<p>Mañana, mediodía y noche: dirija una conversación con su hijo/a sobre su día. Haga preguntas que los motive a pensar en las actividades que realizan por la mañana, por la tarde y por la noche. "¿Qué tipo de cosas haces por la mañana? ¿Al mediodía?¿Por la noche?" ¿Qué cosas haces diferente cada día? Puede crear una tabla con tres columnas y usar imágenes para agregar con su conversación .</p>
Salud o Seguridad	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Qué es una alergia alimentaria? La leche, los huevos, la soja, el trigo, los frutos secos, los cacahuets, el pescado y los mariscos se encuentran entre los alimentos más comunes que causan alergias. Las alergias alimentarias pueden provocar reacciones graves e incluso mortales. Por eso, es importante saber reconocer una reacción alérgica y estar preparado si ocurre una. Cada vez que la persona come (o en algunos casos, agarran o inhala) la comida, el cuerpo libera sustancias químicas como la histamina. Esto desencadena síntomas alérgicos que pueden afectar el sistema respiratorio, el tracto gastrointestinal, la piel o el sistema cardiovascular. Las personas a menudo confunden las alergias alimentarias con la intolerancia alimentaria debido a síntomas similares. Los síntomas de la intolerancia a los alimentos pueden incluir eructos, indigestión, gases, heces blandas, dolores de cabeza, nerviosismo o una sensación de "rubor". Pero la intolerancia alimentaria: no involucra al sistema inmunológico; puede suceder porque una persona no puede digerir una sustancia, como la lactosa; o puede ser desagradable pero rara vez peligroso. Para obtener más información, visite este sitio web: https://kidshealth.org/en/parents/food-allergies.html?WT.ac=ctg#catdietary-needs</p>	