

Learning at Home Weekly Calendar

12-23mo

October 12-16, 2020

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Has it been raining for days or feeling less than creative? Save these activities for a day when you are feeling tired, bored, or in need of a change. Sometimes we need it too. Non-bath ideas for the bathtub can put a little sparkle into a long afternoon and get everyone smiling again. Fill a bathtub with pillows and stuffed animals. Let your child give something else a bath. Do paint time in the bathtub for a much easier clean-up (washable paint). Put a sheet over the table and have a campfire for the stuffed animals. Use couch pillows to make a fort or have tea with a dinosaur. Small, enclosed spaces are always special. With a touch of imagination, you can have some fun. Create a plan for your next adventure with your child.</p> <p style="text-align: right;">Approaches to Learning: Creativity</p>	<p>AM: Offer your child clothing that has large buttons. Support your child in their attempts to use the buttons.</p> <p>PM: As your child interacts with a ball, encourage him or her to walk into the ball, hitting it with their feet so that it moves.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM– Uses fingers and hands PM-Gross Motor manipulative skills.</p>
Tuesday, Thursday	<p>Toddlers love being tossed up high and swung this way and that. But what if your kid hates being held over your head and screams if you hold her upside down? You child may just prefer to keep their feet planted on the ground. If this is your child, go slow. Stick with gentle knee bounces and “row, row, row your boat” movements. Play a movement game with your child. Choose an active flying game where you hold your child above your head or “row, row, row your boat” if they don’t like to be so high. Your child can do this with their stuffed animal as well.</p> <p style="text-align: right;">Approaches to Learning : Shows imagination</p>	<p>AM: Offer your child a toy hammer or a similar toy that he or she can use to hammer a block with. This can be done with the handle to a large spoon and a pan or a stick and a block of wood. Be creative with what items you have at home. “Here you go. Can you use the hammer to bang the nails in? Bang, bang, bang! You did it!”</p> <p>PM: Offer your child a crayon and some paper. Assist your child if needed as he or she holds the crayon and makes marks on the papers. Talk about how he or she uses the crayon.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM– Uses fingers and hands PM: Uses writing and drawing tools</p>
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>What is a food allergy? Milk, eggs, soy, wheat, tree nuts, peanuts, fish, and shellfish are among the most common foods that cause allergies. Food allergies can cause serious and even deadly reactions. So it's important to know how to recognize an allergic reaction and to be prepared if one happens. Every time the person eats (or, in some cases, handles or breathes in) the food, the body releases chemicals like histamine . This triggers allergic symptoms that can affect the respiratory system, gastrointestinal tract, skin, or cardiovascular system. People often confuse food allergies with food intolerance because of similar symptoms. The symptoms of food intolerance can include burping, indigestion, gas, loose stools, headaches, nervousness, or a feeling of being "flushed." But food intolerance: doesn't involve the immune system ; can happen because a person can't digest a substance, such as lactose; or can be unpleasant but is rarely dangerous. For more information please visit this website: https://kidshealth.org/en/parents/food-allergies.html?WT.ac=ctg#catdietary-needs</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

12-23mo

12-16 de octubre del 2020

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>¿Ha estado lloviendo durante días o se siente menos creativo? Guarde estas actividades para un día en el que se sienta cansado, aburrido o necesite un cambio. A veces también lo necesitamos. Las ideas que no sean de baño para la bañera pueden poner un poco de alegría en una tarde larga y hacer que todos vuelvan a sonreír. Llene la bañera con almohadas y peluches. Deje que su hijo/a bañe algo más. Hora de pintar en la bañera para una limpieza mucho más fácil (pintura lavable). Ponga una hoja sobre la mesa y haga una fogata para los peluches. Use almohadas del sofá para hacer un fuerte o tome té con un dinosaurio. Los espacios pequeños y cerrados siempre son especiales. Con un toque de imaginación, pueden divertirse. Crea un plan para su próxima aventura con su hijo/a.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: creatividad</p>	<p>AM: Ofrézcale a su hijo/a ropa que tenga botones grandes. Apoye a su hijo/a en sus intentos de usar los botones.</p> <p>PM: Mientras su hijo/a interactúa con una pelota, anímelo a caminar hacia la pelota, pegándole con los pies para que se mueva.</p> <p>Físico) AM– Usa dedos y manos PM-Habilidades de manipulación motora gruesa.</p>
Martes, Jueves	<p>A los niños pequeños les encanta ser arrojados en alto y balanceados de una manera u otra. Pero, ¿qué pasa si su hijo/a no le gusta que lo carguen sobre su cabeza y grita si lo sostienes boca abajo? Es posible que su hijo/a prefiera mantener sus pies puestos en el suelo. Si su hijo/a es así, vaya despacio. Manténgase con suaves rebotes de rodilla y movimientos de "remar, remar, remar en su bote". Juegue un juego de movimiento con su hijo/a. Eliga un juego de vuelo activo en el que sostiene a su hijo/a por encima de tu cabeza o "rema, rema, rema en tu bote" si no le gusta estar tan alto. Su hijo/a también puede hacer esto con su animal de peluche.</p> <p>Enfoques de aprendizaje: muestra imaginación</p>	<p>AM: Ofrézcale a su hijo/a un martillo de juguete o un juguete similar que pueda usar para martillar un bloque. Esto se puede hacer con el mango de una cuchara grande y un sartén o un palo y un bloque de madera. Sea creativo con los artículos que tiene en casa. "Aquí tienes. ¿Puedes usar el martillo para clavar los clavos? ¡Bang, Bang, Bang! ¡Lo hiciste!"</p> <p>PM: Ofrézcale a su hijo/a un color y papel. Ayude a su hijo/a si es necesario mientras sostiene el color y haga marcas en los papeles. Hable sobre cómo usa el color.</p> <p>Físico) AM: usa los dedos y las manos PM: usa herramientas de escritura y dibujo</p>
Leer en voz alta	<p>** Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez. ** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semana Salud y seguridad	<p>Qué es una alergia alimentaria? La leche, los huevos, la soja, el trigo, los frutos secos, los cacahuets, el pescado y los mariscos se encuentran entre los alimentos más comunes que causan alergias. Las alergias alimentarias pueden provocar reacciones graves e incluso mortales. Por eso, es importante saber reconocer una reacción alérgica y estar preparado si ocurre una. Cada vez que la persona come (o en algunos casos, agarran o inhala) la comida, el cuerpo libera sustancias químicas como la histamina. Esto desencadena síntomas alérgicos que pueden afectar el sistema respiratorio, el tracto gastrointestinal, la piel o el sistema cardiovascular. Las personas a menudo confunden las alergias alimentarias con la intolerancia alimentaria debido a síntomas similares. Los síntomas de la intolerancia a los alimentos pueden incluir eructos, indigestión, gases, heces blandas, dolores de cabeza, nerviosismo o una sensación de "rubor". Pero la intolerancia alimentaria: no involucra al sistema inmunológico; puede suceder porque una persona no puede digerir una sustancia, como la lactosa; o puede ser desagradable pero rara vez peligroso. Para obtener más información, visite este sitio web: https://kidshealth.org/en/parents/food-allergies.html?WT.ac=ctg#catdietary-needs</p>	