

# Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

January 4-8, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p><b>Monday, Wednesday, Friday</b></p>	<p><b>Playground Pals:</b> Draw a map with roads that go to a park. Make some roads go to the park and others that don't. Next let your child draw a line along the road and work their way to the park. Add symbols on your map and ask your child can you find 3 blue triangles, 2 yellow circles, and 1 red square?</p> <p style="text-align: right;">Physical: Using writing materials</p>	<p><b>AM:</b> Invite your child to perform new movements and count together as they move. Model each movement and then perform the action with your child. (Gallop, skipping)</p> <p><b>PM:</b> Stop and start singing a song at different times. Encourage your child to stop rocking when you stop singing and to rock again once you start to sing. When the song is over ask the child to stand and hold their position or pose.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-Large motor skills. PM- Balancing skills</p>
<p><b>Tuesday, Thursday</b></p>	<p><b>Road Work:</b> Use masking tape (indoors) or sidewalk chalk (outdoors) to make a curvy road to "drive" on! You can make road toy vehicles, or use their bodies as pretend vehicles. Beep-beep, toot-toot, vroom-vroom!</p>	<p><b>AM:</b> Collect some empty boxes or bottles and set them up like bowling pins. Next encourage your child to roll the ball at the bottles to knock them over. Your child should be several feet away to encourage them to push the ball harder at the bottles.</p> <p><b>PM:</b> Give your child some clothes that are wet and let them try to wring out the water in different ways. (twisting or squeezing or pushing the water out) Which way worked best?</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM- Large motor skills PM- Using fingers and hands</p>
<p><b>Read Aloud</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b> <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
<p><b>Weekly Health and Safety</b></p>	<p><b>Food Planning during the Coronavirus Pandemic:</b> During a pandemic, you may be taking extra precautions to keep you and your family safe and prepared, including making sure you have everything you need at home. This information is on food planning, including what to buy, how much to buy, and preparation tips. The first step is to check what you have at home first. Take a look at the foods you already have in your refrigerator, freezer, and pantry before you make a list; make sure to look at expiration dates and best by dates. This can help you plan meals around what you already have, and will help you limit the number of trips to the grocery store and avoid spending money on items you don't need. Second step is to make a list. Shopping may feel more stressful at this time. Make a list ahead of time to stay focused, get the items you need, and keep your shopping trip short. Since stores may not have some specific items, create a list with general items like "fruit" or "bread". The third step would be to explore your shopping options. Many grocery stores offer in-store pickup, curbside pickup, or delivery. Third part options also exist for grocery store delivery. You may find these services helpful during times of social distancing. If you are older, check if your store delivers or has early shopping hours for older Americans only. Now how much should you buy? Buy what you and your family need at this time, and resist the urge to buy in much larger quantities. Prepare a shopping list that will cover you and everyone in your household for 2 weeks. Be sure to include fresh, frozen, and non-perishable items. Plan for a mix of fresh, frozen, and shelf-stable foods. Eat your fresh good first. Stock your freezer and pantry with items you can eat in the second week and beyond. Your child can help you with these steps. Have your child help you throw out food that is spoiled or the date is expired. You and your child can make a list to use at the grocery. You can even make a picture list for your child to use at the grocery store. Let your child pick the items on his or her picture grocery list.</p>	

# Calendario semanal de aprendizaje

**24-36mo**

**4-8 de enero del 2021**

	<b>Actividades</b>	<b>Tiempo afuera</b> (30 minutos cada vez)
<b>Lunes, Miércoles, Viernes</b>	<p><b>Amigos del patio de juegos:</b> dibuja un mapa con las carreteras que conducen a un parque. Haga que algunos caminos vayan al parque y otros que no. A continuación, deje que su hijo/a dibuje una línea a lo largo de la carretera y trabaje hasta el parque. Agregue símbolos en su mapa y pregúntele a su hijo/a si puede encontrar 3 triángulos azules, 2 círculos amarillos y 1 cuadrado rojo.</p> <p>Físico: uso de materiales de escritura</p>	<p><b>AM:</b> Invite a su hijo/a para hacer nuevos movimientos y contar juntos mientras se mueven. Modele cada movimiento y luego haga la acción con su hijo/a. (Galopando, saltando)</p> <p><b>PM:</b> Pare y comience a cantar una canción en diferentes momentos. Anime a su hijo/a dejar de balancearse cuando deje de cantar y a moverse nuevamente una vez que comience a cantar. Cuando termine la canción, pídale a su hijo/a que se pare y mantenga su posición o pose.</p> <p>Física) AM-Grandes habilidades motoras. PM- Habilidades de equilibrio</p>
<b>Martes, Jueves</b>	<p><b>Trabajo en la carretera:</b> use cinta masking de pintor (en interior) o tiza para la acera (en exterior) para hacer una carretera con curvas para "conducir". Puede hacer vehículos de juguete de carretera o usar sus cuerpos como vehículos de simulación. ¡Bip-bip, toot-toot, vroom-vroom!</p>	<p><b>AM:</b> Coleccione algunas cajas o botellas vacías y configúrelas como bolos. Luego, anime a su hijo/a rodar la pelota hacia las botellas para tirarlas. Su hijo/a debe de estar a varios pies de distancia para animarlo a que empuje la pelota con más fuerza hacia las botellas.</p> <p><b>PM:</b> Dele a su hijo/a ropa mojada y permítale tratar de exprimir el agua de diferentes maneras. (torciendo o apretando o sacudiendo el agua) ¿Qué forma funcionó mejor?</p> <p>Físico) AM- Grandes habilidades motoras PM- Usando dedos y manos</p>
<b>Leer en voz alta</b>	<p><b>** Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez. **</b> <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
<b>Semanal Salud y seguridad</b>	<p><b>Planificación de alimentos durante la pandemia del coronavirus:</b> durante una pandemia, es posible que esté tomando precauciones adicionales para mantenerlo a usted y a su familia seguros y preparados, incluso asegurarse de tener todo lo que necesita en casa. Esta información está relacionada con la planificación de alimentos, incluyendo lo qué compra, cuánto compra y consejos de preparación. <b>El primer</b> paso es ver lo que tienes en casa. Mire lo que tiene en el refrigerador, congelador y despensa antes de hacer una lista; asegúrese de mirar las fechas de vencimiento y las fechas de caducidad. Esto puede ayudarlo a planificar las comidas en función de lo que ya tiene y le ayudará a limitar la cantidad de viajes al supermercado y evitar gastar dinero en artículos que no necesita. <b>El segundo</b> paso es hacer una lista. Ir de compras puede resultar más estresante en este momento. Haga una lista con anticipación para mantenerse concentrado, obtener los artículos que necesita y hacer que su viaje de compras sea breve. Dado que las tiendas puede que no tenga algunos artículos específicos, cree una lista con artículos generales como "fruta" o "pan". El tercer paso sería explorar sus opciones de compra. Muchas tiendas ofrecen recoger en la tienda, recoger en la orilla o entrega. <b>La tercer</b> opción existen en el supermercado. Es posible que estos servicios le resulten útiles en momentos de distanciamiento social. Si usted es mayor de edad, verifique si su tienda entrega o tiene un horario de compras temprano solo para mayores. Ahora, ¿cuánto deberías comprar? Compre lo que usted y su familia necesiten en este momento y resista la tentación de comprar en cantidades mayores. Prepare una lista de compras que cubra a usted y a su hogar durante 2 semanas. Asegúrese de incluir artículos frescos, congelados y no perecederos. Planifique una combinación de alimentos frescos, congelados y no perecederos. Primero coman todo lo fresco. Llene su congelador y despensa con artículos que pueda comer en la segunda semana y después.</p>	