

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Focus Question: What do we know about balls? What do we want to find out? What is your favorite ball to play with and why?	What's Inside the box?: Put a small object in an interesting box and shake it gently. Ask, "what do you think is in the box? Why do you think that?" Think aloud about the size of the box and the noise the object makes when you shake it. Give clues about the purpose of the object and it's shape. Reveal just a small part of the object before you show the whole object.
Tuesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Same Sound Sort: Gather a variety of objects, including some with names that begin with the same sound (boat, button, blanket and bottle) and put them in a box or basket. From a small collection, invite your child to find two objects with names that start with the same sound. Ask your child to name each object as he or she pulls it from the box. "Can you tell me what this is? Yes, it's a basket. What else an you find in the box that starts with the same sound? That's right, bear and basket start with a / b/ sound."	Purple Pants: Sing the following to the tune of "The Farmer in the Dell" (Mike) wore (Purple pants) (He) wore (Purple pants) Pick-a Pack-a lick-a lack (He) wore (Purple pants) Adapt the song using children's names and colors of their clothing. Ex: Salim wore a blue shirt or Margarita wore a pink dress.
Wednesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Tongue Twisters: Invite your child to learn about tongue twisters. Explain that tongue twisters are phrases that are challenging to say because the words all sound similar. Here are some examples "Six slippery snakes slowly slithered south." "A big bug bit the beetle, but the beetle bit the bug back." "Ten tiny turtles took a trip." Encourage your child to add words with the same sound to the existing example. "Can you think of other words that start with the /s/ sound that we can add?" "Let's try the words you suggested. We'll say it together. "Six sneaky snakes slithered slowly south." Yes, that does sound the same . It's tricky to say.	Ball Organization: Gather several or all the balls in your home. How can we organize these balls? How are some of the balls the same. How are they different? How can these balls been use?
Thursday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Spheres: Define what a sphere is. Then ask your child, " Are all balls spheres?" Show several balls that are spheres and are not. Let your child say if the ball is sphere or not and why.	Bounce and Count: Invite your child to join you in a large indoor or outdoor space. Gather 2 or more balls to bounce. First, let's guess how many times the ball will bounce. Write the prediction down on some paper. Then, bounce the ball and count each bounce. We'll see if your prediction is right. Compare the number of bounces of the different balls. "Joey's ball bounced five times; Linda's six times. How many bounces do you think you'll get from this big ball?"
Health or Safety	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Poisoning Prevention Tips: Let's face it, sometimes kids get into things that they probably shouldn't. Here are a few tips to keep little explorers from finding their way into household items that could be dangerous. But just in case, we'll also show what to do if your child accidentally ingests something harmful. Keep Cleaners and other toxic products out of reach. Store all household items out of children's sight and reach. Young kids are often eye-level with items under the kitchen and bathroom sinks. Cleaners and other toxic items should be moved to a new storage location. Don't leave poisonous products unattended while in use. Many incidents happen when adults are distracted for a moment on the phone or at the door. Install child safety locks on cabinets where you have stored poisonous items. Check your purse for potential hazards. Be aware of any medications or makeup that may be in your handbag. Store handbags out of the reach of young children. Use original, child resistant packaging. Buy child-resistant packages when available. Keep Products in their original packages to avoid confusion. Throw away6 old medicines and other potential poisons. Check your garage, basement, and other storage areas for cleaning and work supplies you no longer need and can discard. Make sure all medications, including vitamins, are stored out of reach and out of sight of children. Even if you are tempted to keep the medicine handy because you have to give another dose in a few hours, don't leave it on the counter between dosing. Always put medicines and vitamins away after every use. Check for lead. Home built before 1978 use lead based paint. If lead hazards are identified, test your child for lead exposure and hire a professional to control and remove lead sources safely. Always keep Poison Control on speed dial. The toll free number for the Poison Control Center is 1-800-222-1222. Hopefully, you'll never need it, but it's nice to have just incase. Poison Control centers offer fast, free, confidential help in English and Spanish. Most poisonings are resolved over the phone. The number works from anywhere in the United States 24 hours a day, seven days a week. If you suspect your child has been poisoned, call poison control. If you child has collapsed or is not breathing, call 911. Do not make your child vomit or give him or her anything unless directed by a professional.	

Head Start

Calendario semanal de aprendizaje

25-29 de enero del 2021

Pre-K

	Actividades diarias (2 veces por día)	Lenguaje/Literatura Actividades	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregunta de enfoque: ¿Qué sabemos sobre las pelotas? ¿Qué queremos averiguar? ¿Cuál es tu pelota favorita para jugar y por qué?	¿Qué hay dentro de la caja?: Coloque un objeto pequeño en una caja interesante y agítelo suavemente. Pregunte, "¿qué crees que hay en la caja? ¿Por qué piensas eso?" Piense en voz alta sobre el tamaño de la caja y el ruido que hace el objeto cuando lo agito. Dé pistas sobre el propósito del objeto y su forma. Revele solo una parte pequeña del objeto antes de mostrar el objeto completo.
Martes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	El mismo sonido: reúna una variedad de objetos, incluidos algunos con nombres que comiencen con el mismo sonido (boté, botón, bufanda y botella) y colóquelos en una caja o canasta. De una colección pequeña, invite a su hijo/a encontrar dos objetos con nombres que comiencen con el mismo sonido. Pídale a su hijo/a que nombre cada objeto a medida que lo saque de la caja. "¿Puedes decirme qué es esto? Sí, es un botón. ¿Qué más puedes encontrar en la caja que comienza con el mismo sonido? Así es, un balón y los dos comienzan con el sonido / b /".	Pantalones rojos: Cante la siguiente canción al ritmo de "La cucaracha". Mi amigo [Juan], mi amigo [Juan] Tiene [pantalones rojos], Porque le gusta, porque le gusta el [rojo] para vestir. Adapte la canción a los nombres de los niños y el color de su ropa. Ej. "Mi amiga Silvia, mi amiga Silvia, tiene una falda blanca, porque le gusta, porque le gusta, porque le gusta el blanco para vestir".
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Trabalenguas: Invite a su hijo/a a aprender acerca de las trabalenguas. Explique que las trabalenguas son frases difíciles de decir porque todas las palabras tienen sonidos parecidos. Aquí hay unos ejemplos "Pablito clavó, ¿Qué clavito clavó Pablito?" "tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal" "Sale sal de las salinas, salinas que dan la sal". Anime a su hijo/a agregar palabras con el mismo sonido al ejemplo. "Puedes pensar en otras palabras que podamos agregar que comiencen el sonido/s/?" "Probemos las palabras que sugeriste. Vamos a decirlas juntos. "Sale Susana de las suaves salinas". Si, eso suena igual. ¡Es difícil decirlas!"	Organización de pelotas: reúna varias o todas las pelotas de su casa. ¿Cómo podemos organizar estas pelotas? ¿En qué se parecen algunas de las pelotas? ¿En qué se diferencian? ¿Cómo se pueden usar estas pelotas?
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Esferas: define qué es una esfera. Luego pregúntele a su hijo/a: "¿Son todas las pelotas esferas?" Muestra varias pelotas que son esferas y no lo son. Deje que su hijo/a diga si la pelota es una esfera o no y por qué.	Rebote y cuente: invite a su hijo/a unirse a usted en un gran espacio interior o exterior. Reúna 2 o más pelotas para rebotar. Primero, adivinemos cuántas veces rebotará la pelota. Escriba la predicción en un papel. Luego, rebote la pelota y cuente cada rebote. Veremos si tu predicción es correcta. Compara el número de rebotes de las diferente clase de pelotas. "La pelota de Joey rebotó cinco veces; Linda seis veces. ¿Cuántos rebotes crees que tendremos con esta pelota grande? "
Salud o Seguridad	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Consejos para la prevención de intoxicaciones: seamos realistas, a veces los niños agarran cosas que probablemente no deberían. Aquí hay algunos consejos para evitar que los pequeños exploradores encuentren el camino hacia los artículos domésticos que podrían ser peligrosos. Pero por si acaso, también le mostrare qué hacer si su hijo/a ingiere accidentalmente algo dañino. Mantenga los limpiadores y otros productos tóxicos fuera del alcance de los niños. Guarde todos los artículos del hogar fuera de la vista y el alcance de ellos. Los niños pequeños a menudo están a la altura con artículos debajo del lavadero de la cocina y el baño. Los limpiadores y otros artículos tóxicos deben trasladarse a un nuevo lugar de almacenamiento. Mantenga los productos en sus paquetes originales para evitar confusiones. No deje productos venenosos o tóxicos afuera mientras los esta usando. Muchos incidentes ocurren cuando los adultos se distraen por un momento en el teléfono o en la puerta. Instale cerraduras de seguridad para niños en los gabinetes donde haya almacenado artículos venenosos. Revise su bolsa de mano para ver si hay potenciales peligrosos. Esté atento a cualquier medicamento o maquillaje que pueda haber en su bolso. Guarde su bolso afuera del alcance de su niños pequeños. Utilice envases originales que sean aprueba de niños. Compre paquetes de prueba de niños cuando estén disponibles. Mantenga los productos en sus paquetes originales para evitar confusiones. Bote los medicamentos viejos y otros potenciales venenosos. Revise su garaje, sótano y otras áreas de almacenamiento en busca de productos de limpieza o de trabajo que ya no necesite y que pueda desechar. Asegúrese de que todos los medicamentos, incluidas las vitaminas, sean guardadas fuera del alcance y de la vista de los niños. Incluso si tiene la tendencia de tener el medicamento a mano porque tiene que administrar otra dosis en unas pocas horas, no lo deje en el mostrador entre las dosis. Guarde siempre los medicamentos y las vitaminas después de cada uso. Revise si hay plomo. La casas construida antes de 1978 usaban pintura a base de plomo. Si identifica plomo, haga le una prueba a su hijo/a para ver si está expuesto al plomo y contrate a un profesional para controlar y eliminar las fuentes de plomo de manera segura. Mantenga el numero de control de intoxicaciones en la marcación rápida. El número gratuito del Centro de Control de Envenenamientos es 1-800-222-1222. Esperemos, que nunca lo necesite, pero es bueno tenerlo por si acaso. Los centros de control de intoxicaciones ofrecen ayuda rápida, gratuita y confidencial en inglés y español. La mayoría de las intoxicaciones se resuelven por teléfono. El número funciona desde cualquier lugar de los Estados Unidos las 24 horas del día, los siete días de la semana. Si sospecha que su hijo/a ha sido envenenado, llame al control de intoxicaciones. Si su hijo se ha desmayado o no respira, llame al 911. No haga que su hijo/a vomite ni le dé nada a menos que lo indique un profesional.	