

## Early Head Start



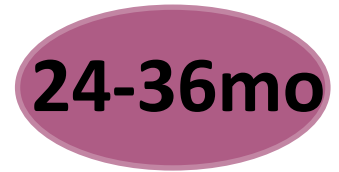
# Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

January 25-29, 2021

|                                 | Activities   | Outside Time<br>(30 minutes each time)  |
|---------------------------------|--|---|
| Monday,<br>Wednesday,<br>Friday | <p><b>Dancing with Scarves:</b> Take a creative movement break– with scarves. (Don’t have scarves use a small hand towel, small blanket or any small piece of fabric you have) Find some silky scarves or pieces of material and let your child choose his or her favorite. You take one, two, and then dance to some music across your home. Model ways of waving your scarf way up high and way down low, or use your scarf to draw big circles in the air. Don’t forget to copy your child’s movements as well– following his or her lead is a great confidence booster.</p> <p style="text-align: right;">Physical: Gross Motor</p>  | <p><b>AM:</b> Offer clothing with large buttons. Encourage your child to try to use the buttons on his or her own.</p> <p><b>PM:</b> Give your child a ball to kick around. Encourage him or her to try and walk up to the ball to kick it.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM– Uses fingers and hands PM:–Gross motor manipulative skills</p>  |
| Tuesday,<br>Thursday            | <p><b>Making a boat:</b> You can use towels, blankets, or cushions to make your own boat. After you “build” your boat, rock together as you play. Encourage your child to talk about what kind of boat you’re in, and where you’re going. How many different ways can you rock? Try linking arms as you sit side by side. Face each other and rock front-to-back then side-to-side. Maybe your child wants to sit on your lap– that works, too. Be sure to move quickly or slowly as you want.</p> <p style="text-align: right;">Cognition: Uses objects or symbols</p>  | <p><b>AM:</b> Give your child a toy hammer and assist your child as needed to hit a specific object. This could be hammering golf tees into a pool noodle or hitting a dot on a sheet of paper. You can use a toy hammer or even he handle to a large cooking spoon. Help your child to understand when it is ok to hit something and when it is not.</p> <p><b>PM:</b> Give your child a crayon and a piece of paper to draw on. Assist your child in making larger marks on the page using whole-arm movements.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-Uses fingers and hands. PM– Uses fingers and hands</p> |
| Read Aloud                      | <p><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b><br/> <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>  |   |
| Weekly Health and Safety        | <p><b>Poisoning Prevention Tips:</b> Let’s face it, sometimes kids get into things that they probably shouldn’t. Here are a few tips to keep little explorers from finding their way into household items that could be dangerous. But just in case, we’ll also show what to do if your child accidentally ingests something harmful. Keep Cleaners and other toxic products out of reach. Store all household items out of children’s sight and reach. Young kids are often eye-level with items under the kitchen and bathroom sinks. Cleaners and other toxic items should be moved to a new storage location. Don’t leave poisonous products unattended while in use. Many incidents happen when adults are distracted for a moment on the phone or at the door. Install child safety locks on cabinets where you have stored poisonous items. Check your purse for potential hazards. Be aware of any medications or makeup that may be in your handbag. Store handbags out of the reach of young children. Use original, child resistant packaging. Buy child-resistant packages when available. Keep Products in their original packages to avoid confusion. Throw away old medicines and other potential poisons. Check your garage, basement, and other storage areas for cleaning and work supplies you no longer need and can discard. Make sure all medications, including vitamins, are stored out of reach and out of sight of children. Even if you are tempted to keep the medicine handy because you have to give another dose in a few hours, don’t leave it on the counter between dosing. Always put medicines and vitamins away after every use. Check for lead. Home built before 1978 use lead based paint. If lead hazards are identified, test your child for lead exposure and hire a professional to control and remove lead sources safely. Always keep Poison Control on speed dial. The toll free number for the Poison Control Center is 1-800-222-1222. Hopefully, you’ll never need it, but it’s nice to have just in case. Poison Control centers offer fast, free, confidential help in English and Spanish. Most poisonings are resolved over the phone. The number works from anywhere in the United States 24 hours a day, seven days a week. If you suspect your child has been poisoned, call poison control. If your child has collapsed or is not breathing, call 911. Do not make your child vomit or give him or her anything unless directed by a professional.</p> |   |

# Calendario semanal de aprendizaje



25-29 de enero del 2021

|                                 | Actividades   | Tiempo afuera<br>(30 minutos cada vez)   |
|---------------------------------|---|--|
| Lunes,<br>Miércoles,<br>Viernes | <p><b>Bailando con bufandas:</b> Tome un descanso con movimientos creativos de bufandas. (Sino tenga bufandas, use una toalla de mano pequeña, una manta pequeña o cualquier pieza pequeña de tela que tenga) Busque algunas bufandas o piezas de tela de seda y deje que su hijo/a elija su favorito. Escoja una o dos piezas y luego baila con música por su casa. Modele formas de ondear su bufanda hacia arriba y hacia abajo, o use su bufanda para dibujar grandes círculos en el aire. No olvide imitar los movimientos de su hijo/a; seguir su movimiento es refuerzo de confianza para el/ella.</p> <p>Físico: motricidad gruesa</p>  | <p><b>AM:</b> Ofrezca ropa con botones grandes. Anime a su hijo a que intente usar los botones por su cuenta.</p> <p><b>PM:</b> Dele a su hijo/a una pelota para que la patee. Anímelo a que trate de acercarse a la pelota para patearla.</p> <p>Físico) AM– Utiliza dedos y manos PM: -Habilidades de manipulación motoras</p>   |
| Martes,<br>Jueves               | <p><b>Creando un barco:</b> puedes usar toallas, mantas o cojines para hacer tu propio barco. Después de "construir" su barco, mesasen juntos mientras juegan. Anime a su hijo/a hablar sobre el tipo de barco en el que se encuentra y hacia dónde se dirige. ¿De cuántas formas diferentes pueden mecerse? Intente unir los brazos mientras se sientan uno al lado del otro. Uno frente al otro y balanceasen de adelante hacia atrás y luego de lado a lado. Tal vez su hijo/a quiera sentarse en su regazo, eso también funciona. Asegúrese de moverse rápida o lentamente como desee.</p> <p>Cognición: usa objetos o símbolos</p>   | <p><b>AM:</b> Dele a su hijo/a un martillo de juguete y ayúdelo según sea necesario a pegarle a un objeto específico. Esto podría ser martillar tees de golf en un fideo de piscina o pegarle un punto en una hoja de papel. Puede utilizar un martillo de juguete o el mango de una cuchara grande para cocinar. Ayude a su hijo/a a comprender cuándo está bien golpear algo y cuándo no.</p> <p><b>PM:</b> Dele a su hijo/a un color y una hoja de papel para dibujar. Ayude a su hijo/a a hacer marcas más grandes en la página con movimientos de todo el brazo.</p> <p>Físico) AM-Usa dedos y manos. PM: usa dedos y manos</p> |
| Leer en voz alta                | <p><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b><br/> <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>  |  |
| Semanal Salud y seguridad       | <p><b>Consejos para la prevención de intoxicaciones:</b> seamos realistas, a veces los niños agarran cosas que probablemente no deberían. Aquí hay algunos consejos para evitar que los pequeños exploradores encuentren el camino hacia los artículos domésticos que podrían ser peligrosos. Pero por si acaso, también le mostrare qué hacer si su hijo/a ingiere accidentalmente algo dañino. Mantenga los limpiadores y otros productos tóxicos fuera del alcance de los niños. Guarde todos los artículos del hogar fuera de la vista y el alcance de ellos. Los niños pequeños a menudo están a la altura con artículos debajo del lavadero de la cocina y el baño. Los limpiadores y otros artículos tóxicos deben trasladarse a un nuevo lugar de almacenamiento. Mantenga los productos en sus paquetes originales para evitar confusiones. No deje productos venenosos o tóxicos afuera mientras los está usando. Muchos incidentes ocurren cuando los adultos se distraen por un momento en el teléfono o en la puerta. Instale cerraduras de seguridad para niños en los gabinetes donde haya almacenado artículos venenosos. Revise su bolsa de mano para ver si hay potenciales peligrosos. Esté atento a cualquier medicamento o maquillaje que pueda haber en su bolso. Guarde su bolso afuera del alcance de sus niños pequeños. Utilice envases originales que sean a prueba de niños. Compre paquetes de prueba de niños cuando estén disponibles. Mantenga los productos en sus paquetes originales para evitar confusiones. Bote los medicamentos viejos y otros potenciales venenosos. Revise su garaje, sótano y otras áreas de almacenamiento en busca de productos de limpieza o de trabajo que ya no necesite y que pueda desechar. Asegúrese de que todos los medicamentos, incluidas las vitaminas, sean guardadas fuera del alcance y de la vista de los niños. Incluso si tiene la tendencia de tener el medicamento a mano porque tiene que administrar otra dosis en unas pocas horas, no lo deje en el mostrador entre las dosis. Guarde siempre los medicamentos y las vitaminas después de cada uso. Revise si hay plomo. La casa construida antes de 1978 usaban pintura a base de plomo. Si identifica plomo, haga la prueba a su hijo/a para ver si está expuesto al plomo y contrate a un profesional para controlar y eliminar las fuentes de plomo de manera segura. Mantenga el número de control de intoxicaciones en la marcación rápida. El número gratuito del Centro de Control de Envenenamientos es 1-800-222-1222. Esperemos, que nunca lo necesite, pero es bueno tenerlo por si acaso. Los centros de control de intoxicaciones ofrecen ayuda rápida, gratuita y confidencial en inglés y español. La mayoría de las intoxicaciones se resuelven por teléfono. El número funciona desde cualquier lugar de los Estados Unidos las 24 horas del día, los siete días de la semana. Si sospecha que su hijo/a ha sido envenenado, llame al control de intoxicaciones. Si su hijo se ha desmayado o no respira, llame al 911. No haga que su hijo/a vomite ni le dé nada a menos que lo indique un profesional.</p> |  |