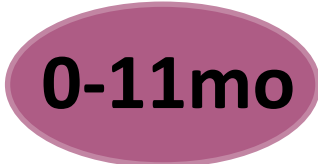


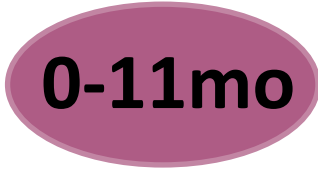
Learning at Home Weekly Calendar



January 25-29, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Playful Interactions: The ability to enter successfully into group interactions is an important social skill. This ability begins with an infant’s early interactions with a primary caregiver and quickly grows into an interest in watching other children play. Talk to the child about what other children are doing nearby to increase his or her awareness of others around him or her. “Stephen, you’re lying next to Allie on the carpet. You’re both waving your arms.”</p> <p style="text-align: right;">Social Emotional: Interacts with peers</p>	<p>AM: Gather pieces of fabric that have different textures. While holding your child in your lap, show him or her the fabric and touch it to their hands and feet. Talk about the texture of the fabric.</p> <p>PM: Lay your child on their back. Hold or hang the ball where your child’s foot can touch it. Notice each time the child’s foot touches the ball. “You kicked the ball! You have very strong legs, don’t you?”</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-Uses fingers and hands PM– large motor manipulative skills</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Build it up, Knock it down: Building with blocks provides children with the opportunity to use problem-solving skills, practice persistence, and learn cause and effect. Sit with your child so that he or she can watch as you and other children build a tower with blocks. Talk about what the other children are doing. “Bill is building with blocks: one, two, three. Oh! He knocked it down!”</p> <p style="text-align: right;">Social Emotional: Interacts with Peers</p>	<p>AM: Offer your child a toy hammer or similar toy to explore. Describe your child’s actions. “I see you mouthing that hammer. It has a bumpy handle.”</p> <p>PM: Show your child a picture of art work. You can use a drawing an older child in your home made, something from a magazine or art work framed on your wall. Describe the different lines or marks on the picture, the colors, or what the picture is made of (paint, printed, needle point). If your child can hold a crayon then see if they can make marks on a sheet of paper and describe the marks your child made.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-uses fingers and hands PM– Uses fingers and hands</p>
<p>Read Aloud</p>	<p style="text-align: center;">**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Poisoning Prevention Tips: Let’s face it, sometimes kids get into things that they probably shouldn’t. Here are a few tips to keep little explorers from finding their way into household items that could be dangerous. But just in case, we’ll also show what to do if your child accidentally ingests something harmful. Keep Cleaners and other toxic products out of reach. Store all household items out of children’s sight and reach. Young kids are often eye-level with items under the kitchen and bathroom sinks. Cleaners and other toxic items should be moved to a new storage location. Don’t leave poisonous products unattended while in use. Many incidents happen when adults are distracted for a moment on the phone or at the door. Install child safety locks on cabinets where you have stored poisonous items. Check your purse for potential hazards. Be aware of any medications or makeup that may be in your handbag. Store handbags out of the reach of young children. Use original, child resistant packaging. Buy child-resistant packages when available. Keep Products in their original packages to avoid confusion. Throw away old medicines and other potential poisons. Check your garage, basement, and other storage areas for cleaning and work supplies you no longer need and can discard. Make sure all medications, including vitamins, are stored out of reach and out of sight of children. Even if you are tempted to keep the medicine handy because you have to give another dose in a few hours, don’t leave it on the counter between dosing. Always put medicines and vitamins away after every use. Check for lead. Home built before 1978 use lead based paint. If lead hazards are identified, test your child for lead exposure and hire a professional to control and remove lead sources safely. Always keep Poison Control on speed dial. The toll free number for the Poison Control Center is 1-800-222-1222. Hopefully, you’ll never need it, but it’s nice to have just incase. Poison Control centers offer fast, free, confidential help in English and Spanish. Most poisonings are resolved over the phone.</p>	

Calendario semanal de aprendizaje



25-29 de enero del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada mes)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Interacciones lúdicas: La capacidad de entrar con éxito en las interacciones de grupo es una habilidad social importante. Esta capacidad comienza con las interacciones tempranas de un bebé con un cuidador primario y rápidamente se convierte en un interés en ver jugar a otros niños. Hable con el niño/a acerca de lo que otros niños están haciendo cerca para aumentar su conocimiento de otros alrededor de él o ella. "Esteban, estás acostado al lado de Allie en la alfombra. Ambos están agitando los brazos."</p> <p>Socioemocional: interactúa con sus compañeros</p>	<p>AM: Reúna piezas de tela que tengan diferente textura. Mientras sostiene a su hijo/a en su regazo, enséñele la tela y tóquela las manos y los pies con ella. Habla sobre la textura de la tela.</p> <p>PM: Acueste a su hijo/a boca arriba. Sostenga o cuelgue una pelota donde el pie de su niño/a pueda tocarla. Observe cada vez que el pie del niño/a toque la pelota. "¡Pateaste la pelota! Tienes piernas muy fuertes, ¿que no? "</p> <p>Físico) AM: usa los dedos y las manos PM: habilidades motrices de manipulación grandes</p>
Martes, Jueves	<p>Constrúyelo, tíralo: Construir con bloques brinda a los niños la oportunidad de usar habilidades para resolver problemas, practicar la persistencia y aprende la causa y el efecto. Siéntese con su hijo/a para que él o ella pueda ver cómo usted y otros niños construyen una torre con bloques. Hable sobre lo que están haciendo los otros niños. "José está construyendo con bloques: uno, dos, tres. Oh! ¡Lo derribó! "</p> <p>Socioemocional: interactúa con sus compañeros</p>	<p>AM: Ofrézcale a su hijo/a un martillo de juguete o un juguete similar para explorar. Describe las acciones de tu hijo/a. "Te veo mordiendo ese martillo. Tiene un asa irregular ".</p> <p>PM: Muestre a su hijo/a una imagen de una obra de arte. Puede utilizar un dibujo que hizo un niño/a mayor en su hogar, algo de una revista o una obra de arte en un cuadro en su pared. Describa las diferentes líneas o marcas en el dibujo, los colores o de qué está hecha la imagen (pintura, estampado, punta de aguja). Si su hijo/a puede sostener un color, fíjese si puede hacer marcas en una hoja de papel y describa las marcas que hizo su hijo/a.</p> <p>Físico) Habilidades de equilibrio AM. PM: usa dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Consejos para la prevención de intoxicaciones: seamos realistas, a veces los niños agarran cosas que probablemente no deberían. Aquí hay algunos consejos para evitar que los pequeños exploradores encuentren el camino hacia los artículos domésticos que podrían ser peligrosos. Pero por si acaso, también le mostrare qué hacer si su hijo/a ingiere accidentalmente algo dañino. Mantenga los limpiadores y otros productos tóxicos fuera del alcance de los niños. Guarde todos los artículos del hogar fuera de la vista y el alcance de ellos. Los niños pequeños a menudo están a la altura con artículos debajo del lavadero de la cocina y el baño. Los limpiadores y otros artículos tóxicos deben trasladarse a un nuevo lugar de almacenamiento. Mantenga los productos en sus paquetes originales para evitar confusiones. No deje productos venenosos o tóxicos afuera mientras los está usando. Muchos incidentes ocurren cuando los adultos se distraen por un momento en el teléfono o en la puerta. Instale cerraduras de seguridad para niños en los gabinetes donde haya almacenado artículos venenosos. Revise su bolsa de mano para ver si hay potenciales peligros. Esté atento a cualquier medicamento o maquillaje que pueda haber en su bolso. Guarde su bolso afuera del alcance de su niños pequeños. Utilice envases originales que sean a prueba de niños. Compre paquetes de prueba de niños cuando estén disponibles. Mantenga los productos en sus paquetes originales para evitar confusiones. Bote los medicamentos viejos y otros potenciales venenosos. Revise su garaje, sótano y otras áreas de almacenamiento en busca de productos de limpieza o de trabajo que ya no necesite y que pueda desechar. Asegúrese de que todos los medicamentos, incluidas las vitaminas, sean guardadas fuera del alcance y de la vista de los niños. Incluso si tiene la tendencia de tener el medicamento a mano porque tiene que administrar otra dosis en unas pocas horas, no lo deje en el mostrador entre las dosis. Guarde siempre los medicamentos y las vitaminas después de cada uso. Revise si hay plomo. La casas construida antes de 1978 usaban pintura a base de plomo. Si identifica plomo, haga le una prueba a su hijo/a para ver si está expuesto al plomo y contrate a un profesional para controlar y eliminar las fuentes de plomo de manera segura. Mantenga el numero de control de intoxicaciones en la marcación rápida. El número gratuito del Centro de Control de Envenenamientos es 1-800-222-1222. Esperemos, que nunca lo necesite, pero es bueno tenerlo por si acaso. Los centros de control de intoxicaciones ofrecen ayuda rápida, gratuita y confidencial en inglés y español. La mayoría de las intoxicaciones se resuelven por teléfono. El número funciona desde cualquier lugar de los Estados Unidos las 24 horas del día, los siete días de la semana. Si sospecha que su hijo/a ha sido envenenado, llame al control de intoxicaciones. Si su hijo se ha desmayado o no respira, llame al 911. No haga que su hijo/a vomite ni le dé nada a menos que lo indique un profesional.</p>	